



LÄÄNERANNA SPORDIKOOLI

ARENGUKAVA

2021-2025

Lihula 2021

Sisukord

1. SISSEJUHATUS.....	3
2. ÜLDINFO	3
2.1 Taustinfo.....	3
2.2 Asukoht, treeningbaasid.....	4
2.3 Õpetuse alused	4
2.4 Treener-õpetajate kaader	4
2.5 Õpilased	4
2.6 Õppevahendid.....	5
2.7 Õppevormid ja meetodid	5
2.8 Koostöö alaliitudega ja välissuhted	5
3 MISSIOON, VISIOON PÕHIVÄÄRTUSED	6
3.1 Visioon.....	6
3.2 Missioon	6
3.3 PÕHIVÄÄRTUSED	6
4. ÕPIKÄSITUS.....	6
5. VÄLJAKUTSED	7
6. EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA	8
6.1. Juhtimine ja personalitöö.....	8
6.2. Õppe- ja kasvatustegevus	9
6.3. Huvigruppide kaasamine	10
6.4. Ressursside juhtimine	12
7. MÕÕDIKUD.....	13
8. ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA UUENDAMINE	13
LISAD	14

1. SISSEJUHATUS

Lääneranna Spordikooli (edaspidi LRSK) arengukava on dokument, mis määrab kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava järgmiseks neljaks aastaks, samuti arengukava uuendamise korra. LRSK arengukavas lähtume järgmistest suunisdokumentidest: riiklik haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 (eelnõu), Noortevaldkonna arengukava 2021-2025 (eelnõu), Eesti spordipoliitika põhialused aastani 2030, Spordiprogramm 2020-2023, Lääneranna valla arengukava 2019-2025, LRSK õppekava.

LRSKis me usume, et õpilase sportliku õnnestumiste eelduseks on kvalifitseeritud treeneri ja perekonna toetus ning õpilase tugev sisemine motivatsioon ja selle järgi oma valikute tegemine. Sama põhimõte on kajastatud ka Euroopa Spordi Hartas. Sel viisil on võimalik sportlikku eluviisi kaasata ka noori, kes tegelevad spordiga harrastusspordi eesmärkidest lähtuvalt. Sel moel aitab Lääneranna Spordikool ennetada Eestis madala liikumisaktiivsuse tõttu tekkivaid terviseprobleeme.

2. ÜLDINFO

Arengukavas määratletakse pikaajalised eesmärgid ja tegevused, millest lähtutakse kooli igapäevases tegevuses. Arengukava on valminud koostöös õppijate, treenerite, hoolekogu ja juhtkonnaga.

2.1 Taustinfo

LRSK on Lääneranna valla munitsipaalhuvikool, mis asutati 01.01.2020. Õppetöö spordikoolis käib kolme spordiala (kreeka-rooma maadluse, lauatennise ja jalgpalli) osakondades. Treenereid on kokku 3, sh 1 vanemtreener (EKR 6), 1 treener (EKR4) ja 1 Eesti jalgpalliliidu C kutsetasetasemega treener. Kõik kolm treenerit töötavad täistööajaga. Lisaks töötab koolis osalise tööajaga direktor ja 2 koristaja-administraatorit. Õpperühmi on 13 ja kokku õpib 86 õpilast, Lääneranna valla koolides õpib kokku 426 noort, neist spordikoolile lähimas - Lihula gümnaasiumis 219 noort (18.08.2021 seisuga). Õppekavavälise tegevusena toimuvad kergejõustiku ja saalihoki treeningud.

Koolis tunnustatakse igal aastal alade parimaid sportlasi, kes on saavutanud silmapaistvaid tulemusi rahvusvahelistel võistlustel, osalenud Eesti noortekoondises, saavutanud medaleid Eesti noorte meistrivõistlustelt ja/või olnud eeskujuks teistele oma treeningkaaslastele. Igal alal valitakse parim poiss ja tüdruk.

Tõhus koostöö toimub kõigi alaliitudega ja samas valdkonnas tegutsevate spordiklubidega. Spordikooli koostööklubid on Lõuna-Läänemaa Jalgpalli klubi, Lõuna-Läänemaa Raskejõustikuklubi Leola, Pärnumaa spordiliit, Läänemaa spordiliit Läänela.

2.2 Asukoht, treeningbaasid

LRSK registrikoodiga 77001257, kontor asub aadressil: Jaama tn 9a, Lihula linn, Lääneranna vald, 90302, Pärnu maakond. Koduleht asub aadressil: <https://sport.laaneranna.ee/>. Kontakttelefon on 5567 4748 ja e-kiri sport@laaneranna.ee.

LRSK õpilased saavad kasutada treeninguteks järgmisi spordirajatisi:

- 1) Lihula spordihoone Jaama 9a, kus on võimla, jõusaal ja väikesaal. Samal aadressil asuvad ka naturaalse murukattega väliväljakud pallimängudeks, lisaks puitpõrandaga korvpalliväljak ja õuejõusaal. Pallimängude väljakutel toimuvad kergejõustiku treeningud;
- 2) Maadlustreeningud toimuvad Lihula lasteaia spordisaalis ja Varbla rahvamajas;
- 3) Jalgpalli treeningud toimuvad lisaks Lihula spordihoonele Kõmsi koolis;
- 4) Lauatennis toimub lisaks Lihula spordihoonele Virtsu koolis ja Vatla spordihoones;

2.3 Õpetuse alused

LRSK õppekorralduse aluseks on kooli õppekava. Õppekavaga on sätestatud õppe eesmärgid ja kestvus, õppeainete loendid ja sisu ning ainekavad.

Õppetöö toimub koolide õppetegevusest vabal ajal 46 nädala jooksul aastas spordikooli tingimustes ja kuni 6 nädalat spordilaagris või individuaalplaanide järgi.

2.4 Treener-õpetajate kaader

Treenereid on kokku 3, sh 1 vanemtreener (EKR 6), 1 nooremtreener (EKR4) ja 1 Eesti jalgpalliliidu C kutsetasetasemega treener. Kõik kolm treenerit töötavad täistööajaga. LRSK treenerid on staazikad, ja kompetentsed oma ala asjatundjad.

Lisaks töötab koolis osalise tööajaga direktor ja 2 koristaja-administraatorit.

2.5 Õpilased

Spordikooli õpilaskonna moodustavad kooliealised õpilased, kes soovivad õppeasutuses õppida ning omavad õppimiseks vajalikke eeldusi.

2.6 Õppevahendid

Õppetreeningute läbiviimiseks ja ainekavade täitmise tagamiseks kasutatakse LRSK-i õppevahendeid. Spordikooli eelarves on arvestatud inventari soetamiseks vajalike vahenditega. Vahendite vajadus tuleneb LRSK õppekavast ja treenerite soovidest.

2.7 Õppevormid ja meetodid

Spordikooli õppekorralduses kasutatakse erinevaid õppevorme ja –meetodeid, sealhulgas:

- treeningtunnid ja teoreetilised tunnid rühmades;
- individuaaltreeningud;
- spordivõistlused;
- spordilaagrid;
- spordiala tehnika, treeningtundide ja võistluste analüüs;
- spordikohtuniku, sekretäriaadi- ja juhendajapraktika;
- võistluspaiga ettevalmistus ja järelkoristus;
- võistluste korraldamise praktika;
- arstlik kontroll, meditsiinilised ja taastavad kuurid.

2.8 Koostöö alaliitudega ja välissuhted

Kõik õpilased võtavad osa piirkondlikest ja maakondlikest võistlustest. Kõrgema sportliku meisterlikkuse saavutanud õpilased võistlevad treeneri soovitusel vabariiklikel ja rahvusvahelistel (tiitli) võistlustel. Lisaks üldisele spordiharrastamisele on LRSK eesmärgiks noorte jõudmine rahvuskoondisse ja Eesti riigi edukas esindamine rahvusvahelistel tiitlivõistlustel. Võisteldakse kõikidel spordialadel, millega spordikoolis tegeletakse. Eesmärkide täitmiseks korraldab LRSK koostöös teiste spordiklubide, toetajate, Lääneranna valla, spordiala liitude ja maakondlike spordiliitudega erineval tasemel võistluseid.

Lääneranna Spordikool korraldab traditsioonilisi võistlusi:

- Aleksander Kreegi nimelised MV-d kuulitõukes, heite/viskealades;
- Gustav Vahari memoriaal kreeka-rooma maadluses (ka naistemaadlus);

3 MISSIOON, VISIOON PÕHIVÄÄRTUSED

3.1 Visioon

Lääneranna Spordikool on munitsipaalkool, kus lapsed ja noored võivad arendada oma sportlikke oskusi, kasvada iseseisvalt ning saada teoreetilisi teadmisi spordi alal. Spordikooli treenerid motiveerivad õpilasi ja toetavad õpilaste huvi spordi vastu. Spordikooli töötajad tegutsevad spordi nimel, et tulevikus oleks aktiivne eluviis iga inimese elu lahutamatu osa.

3.2 Missioon

Lääneranna Spordikool loob noortele mitmekülgsed võimalused spordihariduse omandamiseks toetades treenerite erialast arengut ning arvestades noore individuaalset potentsiaali.

Visiooni saavutamine toimub juhtimise ja personalitöö, õppe- ja kasvatustöö, huvigruppide kaasamise ning ressursside juhtimise valdkondade kaudu. Valdkonnad ja eesmärgid on aluseks tegevuskava ning tööplaanide väljatöötamisel.

3.3 PÕHIVÄÄRTUSED

Koostöö. Head suhted ja meeskonnatöö viivad turvaliselt tulemusteni. Vastastikune lugupidamine ja üksteise toetamine loovad kuuluvustunde. Hindame ühiseid tegemisi ja kaasame erinevaid osapooli.

Areng. Treeneri eneseareng aitab avada ja arendada õpilase potentsiaali. Teadlik ja teaduslik lähenemine spordile aitavad saavutada seatud eesmärgid. Loomes teiste arenguks tingimusi ja oleme enesearenguga eeskujuks. Oleme avatud ja uuendusmeelsed.

Sihikindlus. Kohusetunne ja pühendumine toetavad sihtideni jõudmist. Töökus ja edasipüüdlikkus tagavad eesmärgi saavutamise.

4. ÕPIKÄSITUS

Õppetegevuse eesmärk on noorte tervise tugevdamine ja kavakindel kehaliste võimete arendamine. Lähtume õppijate soovidest ja eeldustest, et toetada valitud spordialal oskuste,

vilumuste ja teadmiste kujunemist. Soovime toetada õppijate igakülgset arengut, iseseisvust, initsiatiivi ja omaalgatust ning aktiivsust.

Meie jaoks on oluline vastastikuse lugupidamise kasvatamine “ausa mängu” ideede vaimus ning valitud spordialaga tegelemisel rõõmu- ja eduelamuste pakkumine.

Meie õppe- ja kasvatustegevus põhineb plaanipärasel ja regulaarsel treeningtööl kolmes järjestikulises astmes: AE – algettevalmistav aste; E – ettevalmistav aste; ÕT – õppe- ja treeningaste. Lisaks on neljas HS ehk harrastusspordi aste.

Õpperühmade moodustamisel arvestame õppijate vanust, sportlikku staaži, funktsionaalseid võimeid, spordimeisterlikkuse taset, arstliku kontrolli tulemusi ja õppija soovi harjutada suuremate koormustega tippporti jõudmiseks.

5. VÄLJAKUTSED

Kooli nähtavus ja toimiv kommunikatsioon.

Koolimeeskonna ühtsus ja koostöö.

Treenerite järelkasv ja erialade jätkusuutlikkuse tagamine.

Treeningbaasides tunniaegade nappus ja tingimused.

Kohtuniku litsentsi omandamise võimalus spordikoolis õppides.

Asendustreenerite vajadus.

6. EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA

6.1. Juhtimine ja personalitöö

Eesmärk ja tegevus		Tähtaeg					Vastutaja	Saavutatav olukord / tulemus
		2021	2022	2023	2024	2025		
Eesmärk 1. Spordikoolis töötab ühtne, professionaalne ja motiveeritud meeskond.								
1.1.	Eestvedava juhtimise põhimõtete rakendamine.						direktor	Juhtimine on avatud ja läbipaistev, osapooled kaastatud.
1.2.	Kommunikatsiooniplaani koostamine ja rakendamine.						direktor	Koostatud on kommunikatsiooniplaan. Kooli tegevused on järjepidevalt kajastatud erinevates kanalites.
1.3.	Meeskonnakoolituste ja ühistegevuste läbiviimine.						direktor, treenerid, muu personal	Toimuvad meeskonnakoolitused ja ühisüritused. Suurenenud on koolimeeskonna ühtsus.
1.4.	Erinevate erialade treenerite koostöö tõhustamine.						Treenerid, muu personal	Toimuvad ühistegevused, ühislaagrid, spordipäevad jm üritused.

1.5.	Treenerite ja muu personali tunnustamis- ja motivatsioonisüsteemi uuendamine.						direktor, hoolekogu, koolipidaja	Uuendatud tunnustamis- ja motivatsioonisüsteem. Suurenenud on treenerite rahulolu.
1.6.	Projektijuhi ametikoha loomine ja värbamine.						direktor, koolipidaja	Koolis töötab projektijuht, kelle ülesanne on kommunikatsiooni- ja projektitegevus.
1.7.	Asendustreeneri(te) leidmine.						direktor	Tegutsev(ad) asendustreener(id).
1.8.	Treenerite ja muu personali koolitusvajaduse kaardistamine ja koolituskava koostamine.						treenerid, muu personal, direktor	Koolitusvajadus on kaardistatud ja koostatud koolituskava. Treenerid osalevad enesetäiendamisel.
1.9.	Kohtunike ettevalmistuse käivitamine.						treenerid, alaliidud	Koostatud on vastav programm, toimub kohtunike ettevalmistus.

6.2. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk ja tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Saavutatav olukord	
	2021	2022	2023	2024	2025			
Eesmärk 2. Spordikooli treeningtegevus on kaasaegne ja mitmekülgne.								
2.1.	Õppijate individuaalse lähenemise suurendamine ja igakülgne toetamine.						treenerid	Tegevused toimuvad väiksemates õpperühmades. Piisavalt treenereid. Õppijad osalevad õppetegevuses.

2.2.	Õppekava(de) uuendamine, kaasajastamine.						treenerid, alaliidud	Uuenenud õppekava(d), kasutatakse kaasaegseid ja uuenduslikke treeningmeetodeid.
2.3.	Õppijate pideva arengu jälgimise ja tagasisidestamise parendamine.						treenerid	Süsteemselt kasutatakse treeningpäevikuid jm vorme. Ühised kehalised kontrollkatsed.
2.4.	Digivahendite tõhusam kasutamine.						treenerid, direktor, muu personal	Olemas on vajalikud vahendid. Treeninguid, sooritusi filmitakse, analüüsitakse kaasaegsetes programmides ja toimub eneseanalüüs. Piletimüügisüsteemi kaasajastamine.

6.3. Huvigruppide kaasamine

Eesmärk ja tegevus		Tähtaeg					Vastutaja	Saavutatav olukord
		2021	2022	2023	2024	2025		
Eesmärk 3. Erinevad huvigrupid osalevad spordikooli tegevustes.								
3.1.	Väljaspool Lihulat õppijate kaasamine ja uute õppimisvõimaluste loomine.						treenerid, direktor, koolipidaja	Suurenenud on väljastpoolt Lihulat õppijate osakaal. Spordikooli õppetegevus toimub ka väljaspool linna.

3.2.	Sportlike eeldustega õppijate leidmine rühmadesse.						treenerid	Aktiivsem koostöö ja teavitus koolide ning õpetajatega. Alasid tutvustatakse koolides.
3.3.	Tõhusam infovahetus ja koostöö koolide ning lastevanematega.						treenerid, direktor	ARNO aktiivsem kasutamine. Ühistegevused lastevanematega.
3.4.	Vilistlaste kaasamine õppetegevusse ja kooliarendusse.						treenerid, alaliidud, direktor	Ühistegevused vilistlastega. Loodud on vilistlaskogu. Vilistlased osalevad õppetegevuses.
3.5.	Hoolekogu tegevuse ja nähtavuse suurendamine.						hoolekogu, direktor	Hoolekogu protokollid on kodulehel nähtavad. Hoolekogu panustab kooli arendamisse.
3.6.	Koostöö alade klubide ja alaliitudega.						direktor, klubid, treenerid	Koostöölepped klubidega, inventari riskasutus ja klubiliikmete kaasamine noorte trenimisel.

6.4. Ressursside juhtimine

Eesmärk ja tegevus		Tähtaeg					Vastutaja	Saavutatav olukord
		2021	2022	2023	2024	2025		
Eesmärk 4. Õpi- ja treeningkeskkond on kaasaegne ning toetab õppijate arengut.								
4.1.	Maadlussaali rajamine.						kooli pidaja, LRSK	Lihula spordihoone külge valmib maadlussaal.
4.2.	Lihula staadioni renoveerimine						kooli pidaja, LRSK	Staadionimaja rajamine, 400m tartaankattega jooksuring, kaugushüppe kastid, tõuke, heite ja viskesektorid
4.3.	Liivaväljakuga võrkpalliplatsi rajamine						kooli pidaja, LRSK	Valminud rannavõrkpalliväljak staadioni territooriumil.
4.4.	Valgustatud jooksu, suusaraja rajamine						kooli pidaja, LRSK	Spordihoone taga on tähistatud ja valgustatud terviserada, koos hooldusmasinatega
4.5.	Inventari täiustamine, õppekavalased tegevused (laagrid, võistlussõidud, koolitus)						LRSK, treenerid, muu personal	Treeningrühmad laagerduvad, võistlevad, treenerid ja muu personal osalevad koolitustel ja töötavad igapäevaselt korralike vahenditega
4.6.								

7. MÕÕDIKUD

Mõõdik (allikas)	Algtase 2021	Sihttase 1 2023	Sihttase 2 2025
1. Õppijate arv (EHIS)	86	110	130
2. Lääneranna vallas elavad kooliealised noored (EHIS)	20%	25%	30%
3. Spordialade (erialade) arv (EHIS)	3	4	5
4. Õpilaste arvu muutus alade lõikes (3 ala)	0	+24	+44
5. Spordikooli lõpetajate osakaal õpilaste arvust	0%	1%	2%
6. Treeneri kutsega treenerite osakaal (ESR)	2/3	3/4	4/5
7. V ja kõrgema tasemega treenerite osakaal (ESR)	1/3	2/4	2/5
8. Õppijate ja treenerite ametikohtade suhtarv	86/3	110/4	130/5

8. ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA UUENDAMINE

Arengukava elluviimist koordineerib ja elluviimise eest vastutab kooli direktor.

Arengukava elluviimisele on kaasatud koolitöötajad, õppijad, lapsevanemad, kooli pidaja ning erinevad koostööpartnerid.

Arengukava vaadatakse üle igal aastal ning vajadusel täiendatakse.

Arengukava muutmine toimub Lääneranna vallavalitsuse poolt kehtestatud korras.

LISAD

Lisa 1. Lääneranna Spordikooli sisseastumine 2020-2023

	2020 sept-dets	2021 jaanjuuni	2021 sept-dets	2022 jaanjuuni	2022 sept-dets	2023 jaanjuuni	2023 sept-dets
Jalgpall	45	0					
Maadlus	24	3					
Lauatennis	28	1					
Kergejõustik	14	0					
	97*	4					

*mõni laps õpib mitmel õppekaval, ilma kergejõustikuta (mitte õppekavaline tegevus)

Lisa 2. Lääneranna Spordikoolist väljaarvamine 2020-2023

	2020 sept-dets	2021 jaanjuuni	2021 sept-dets	2022 jaanjuuni	2022 sept-dets	2023 jaanjuuni	2023 sept-dets
Jalgpall	1	0					
Maadlus	0	0					
Lauatennis	3	0					
Kergejõustik	0	0					
	4	0					

Lisa 3. Lääneranna Spordikooli õppijate arv 2020-2023

31.12.2020	83
30.06.2021	86
31.12.2021	
30.06.2022	
31.12.2022	

Lisa 4. Lääneranna Spordikooli lõpetajad 2020-2023

	2020	2021	2022	2023	Kokku
Jalgpall					
Maadlus					
Lauatennis					
Kergejõustik					
Kokku					